

校师德先进个人-基础教研部-杨芳



杨芳，副教授，研究生学历。现任沈阳城市建设学院基础教研部数学教研室主任。多次获校教学优秀奖，优秀教学质量奖，骨干教师等荣誉。主要研究方向：数学课程教学、图论及其应用。

用“心”教书，用“爱”育人--沈阳城市建设学院基础教研部杨芳同志事迹材料

一、潜心教学、教书育人。作为一名一线教师，她热爱教学工作，努力提高教育教学水平。主讲《高等数学》、《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程。为了增强教学效果，她注重自身素质的提高，积累教学经验，反复琢磨授课技巧。她把自己的每一堂课都当成

是一堂公开课。课前准备、教学设计、板书设计等各个教学环节都是精心准备的。在备课中不仅思考教学内容、教学梯度和教学容量，更不断推敲教学方法和学生的学法。她会主动听有经验的教师的课，与教研室的老师交流，学习教学方法和教学经验，请教教学中遇到的困难，在学习中不断进步。扎实的教学基本功使得她获得了校教学基本功大赛一等奖，校优秀教案评比一等奖，优秀教学奖，教学质量奖等多项荣誉。她的教学风格得到了同行的认可，也深受学生的喜爱。2018年12月她主持申报了《高等数学》校级精品课。

“授人以鱼，不如授人以渔”。作为一名数学教师，她深知让学生掌握良好的学习方法，培养良好的学习习惯，掌握更多的知识是学好数学的重要条件。在平时的教学中，她注重培养学生的兴趣，让学生都能参与到课堂活动中。也注重课前引入，注重数学与实际的结合，体现学以致用原则，让学生能爱上数学。

针对学生学习态度和学习基础的差别，她也注重因材施教。对于学习有困难的学生，她采取化整为零的方法，利用课间、午休的时间找他们谈话，通过QQ、微信等课后与他们交流谈心，帮助他们端正学习态度，树立信心，解决学习上的问题等。她充分利用学习通平台，发布自己录制的微视频供学习基础薄弱的同学反复观看，提高学习质量。

二、潜心教研、促进教学。为了更好的进行教学，她潜心钻研教学方法、更新教学理念、探索教学模式与考核方式的改革，探讨以OBE的理念为指导的教学改革研究与实践。她带领教研室教师搜集数学类课程的应用案例和课程思政案例，编制成案例集，并在课堂引用，将课程思政贯穿到教学中。近三年，她主持和参与申报各级教改课题5项，课程建设3项，发表论文4篇，副主编出版教材2部。

三、注重创新、培养能力。除了注重课堂教学之外，始终重视学生的创新能力和实践能力的培养。在学校和基础教研部的大力支持下，于2015年开始组织学生参加校级、东北三省、全国大学生数学建模竞赛，负责竞赛的组织、宣传、联络、培训等各个环节，经过几年的努力，参加的人数连年递增，成绩喜人。她所指导的学生在东北三省及全国大学生数学建模竞赛中获得省级一等奖1项，二等奖5项，三等奖10项。2019年起，担任土木工程系“数学竞赛社团”指导教师，负责组建并指导社团工作。任职以来，与社团负责人一起开展常规工作；在期末阶段指导各科目负责人带领社团成员做好数学类课程的期末复习，并录制复习视频；举办数学建模讲座；组织并指导社团成员参加数学建模竞赛，取得较好的成绩。

四、立足本职、团结协作。任职期间，除认真完成常规工作外，重视团队的凝聚力。开展新进教师培训讲座，使新教师快速融入到教学工作中；开展“以老带新、以新促老”的活动，互相学习，共同进步；坚持每周的集体备课制度，除钻研教学内容外，每学期也会开展1-2次的师德师风主题活动，如在学校迎评转型的背景下，教师的责任和使命；如何上好新学期第一课等，将教书育人贯穿于教研活动中。多年来在团队成员的共同努力下，她所带领的《高等数学》教学团队被评为校首批教学团队。

她说，能把自己所热爱的职业作为自己终身奋斗的事业，她是幸运的。在未来，她会一如既往的把“做一名好老师”作为自己的工作理念，不忘初心，用“心”教书，用“爱”育人。